

HERZLICH WILLKOMMEN



ÜBERSICHT

- Hochbegabung
- Bildungsauftrag
- Der Entdeckertag in Rheinland-Pfalz
- Der Entdeckertag an der Grundschule WoHö

HOCHBEGABUNG

- Begriff für eine außergewöhnlich hohe intellektuelle Begabung
- Häufige Kennzeichen: sehr schnelle Auffassungsgabe, rasches Durchschauen von Zusammenhängen, kreativer Umgang mit komplexen Aufgaben
- Ca. 20% aller Grundschul Kinder weisen besondere intellektuelle Begabungen in verschiedenen Leistungsfeldern auf

BILDUNGSaufTRAG

- § 10 Abs. 1 Schulgesetz RLP:
Jede Schule und jede Schulart ist der individuellen Förderung der Schülerinnen und Schüler verpflichtet
- Beschluss der KMK:
Förderstrategie für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler
- Bildungsministerium RLP:
Frühe Hochbegabtenförderung im Rahmen des Entdeckertags

ENTDECKERTAG IN RLP

- Förderung von Kindern aus dem Elementar- und Primarbereich
- Integratives System
- Start des Projekts im Schuljahr 2004/2005
- Seit dem Schuljahr 2008/2009 15 Entdeckertagsschulen in RLP

Entdeckertag

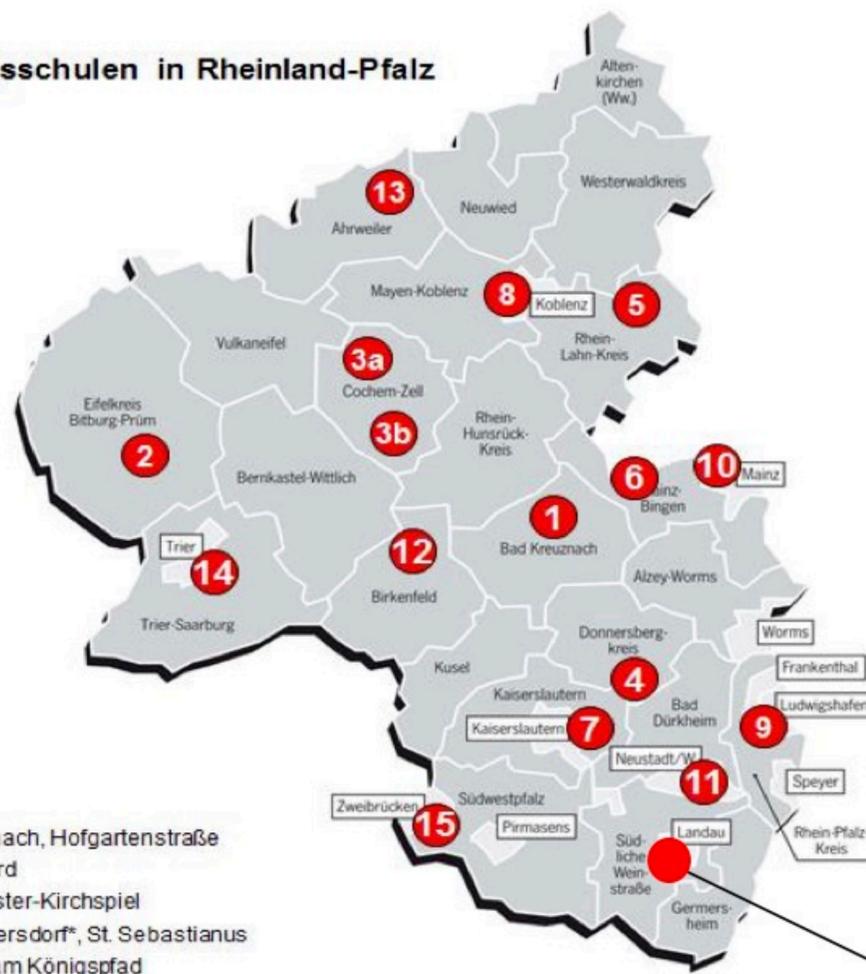


GRUNDSCHULE
WOLLMESHEIMER-HÖHE
Landau in der Pfalz



Rheinland-Pfalz
MINISTERIUM FÜR BILDUNG,
WISSENSCHAFT, JUGEND
UND KULTUR

Entdeckertagsschulen in Rheinland-Pfalz



1. GS Bad Kreuznach, Hofgartenstraße
2. GS Bitburg-Nord
- 3a. GS Brohl*, Forster-Kirchspiel
- 3b. GS Ellenz-Poltersdorf*, St. Sebastianus
4. GS Göllheim, am Königspfad
5. GS Holzappel, Esteraus Schule
6. GS Ingelheim, Pestalozzischule
7. GS Kaiserslautern, Pestalozzischule
8. GS Koblenz, Pfaffendorfer Höhe
9. GS Ludwigshafen, Goetheschule Nord
10. GS Mainz, Ludwig-Schwamb
11. GS Neustadt, Dr.-Albert-Finck
12. GS Niederbrombach
13. GS Remagen-Oberwinter
14. GS Trier-Ruwer
15. GS Zweibrücken, Breitwiesenschule

* Diese Grundschulen sind im Entdeckertag in einer Organisationsform zusammen geschlossen.



ZIELE UND AUFGABEN

- Erkennen hochbegabter Kinder aus dem Primarbereich
- Organisation und Durchführung des Entdeckertags
- Beratung und Information
- Aufbau von Kooperationsstrukturen
- Öffentlichkeitsarbeit
- Weiterentwicklung der frühen Hochbegabtenförderung

BEGABUNGSFÖRDERNDE LERNKULTUR

- Lernen in altersgemischten Gruppen
- Binnen- und Lernziendifferenzierung
- Komplexe Probleme und anspruchsvolle Aufgaben
- Individuelle Zugänge zu Wissensressourcen
- Interessengeleitete Arbeit an selbstgewählten Projekten

ENTDECKERTAG AN DER WOHÖ

- Zwei jahrgangsübergreifende Gruppen
- Jeden Donnerstag von 08.30 Uhr bis 15.30 Uhr
- Schulweg zum Entdeckertag in Eigenverantwortung
- Inhaltliche Gestaltung orientiert sich an vorgegebenem Rahmen

UNSERE BAUSTEINE

- Forscherzeit
- Knobeln
- Programmieren
- Experimentieren
- Fremdsprache
- Musikisches Angebot
- Projekte
- Strategiespiele
- Bewegungszeit
- Gemeinsames Mittagessen

FORSCHERZEIT

- Forschendes Lernen an einem selbst gewählten Thema
- Individuelle Interessen des Kindes stehen im Mittelpunkt
- Arbeit mit Fachliteratur und Recherche im Internet
- Präsentation des eigenen Themas

KNOBELN

- Anspruchsvolle Aufgaben
- Offene Angebote aus dem mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich
- Teilnahme am Känguru-Wettbewerb der Mathematik

PROGRAMMIEREN

- Analoge, digitale und kombinierte Angebote
- Spielerische Einführung in MINT-Themen
- Förderung des prozessbezogenen Problemlösens

EXPERIMENTIEREN

- Naturwissenschaftliche Themen
- Forschend-entdeckendes Lernen
- Reflexion, Dokumentation und Präsentation der Arbeitsergebnisse

FREMDSPRACHE

- Französisch
- Vorwiegend mündlicher Sprachgebrauch
- Vermittlung der Freude an fremden Sprachen
- Förderung der Offenheit gegenüber anderen Kulturen

MUSISCHES ANGEBOT

- Bildende Kunst: Kunstgeschichte, Künstler und deren Werke praxisorientiert kennenlernen
- Musik: Erlernen eines Instruments, z.B. Ukulele

PROJEKTE

- Mit außerschulischen Partnern
- Mit außerschulischen Experten
- An außerschulischen Lernorten
- Teilnahme am Europäischen Wettbewerb
- Exkursionen

STRATEGIESPIELE

- Spielerisch Erfahrungen im logischen Denken erwerben und ausbauen
- Ausbildung von taktischen Vorgehensweisen
- Förderung der sozial-kommunikativen Kompetenz

BEWEGUNGSZEIT

- Entspannung und Ausgleich zur intensiven Arbeitszeit
- Förderung der Grob- und Feinmotorik
- Förderung der Sozialkompetenz und der Teamfähigkeit

GEMEINSAMES MITTAGESSEN

- Für beide Entdeckertagsgruppen zusammen
- Warmes Mittagessen in der Mensa
- Anschließende Spielpause im Freien

RÜCKMELDUNG

- Individuelle Rückmeldung im Gespräch
- Entdecker - Nachmittag: Präsentation für Eltern und Lehrkräfte

UNSER TEAM

- Lehrkräfte der GS WoHö
- Externe Lehrkräfte
- Außerschulische Experten

AUFNAHMEVERFAHREN

- Aufnahme zum neuen Schuljahr und zum Schulhalbjahr
- Meldebogen der Eltern
- Meldebogen der Grundschule
- Sichtungsgespräch mit dem Kind
- Rückmeldung an die Eltern und an die Grundschule

Entdeckertag



GRUNDSCHULE
WOLLMESHEIMER-HÖHE
Landau in der Pfalz



Rheinland-Pfalz
MINISTERIUM FÜR BILDUNG,
WISSENSCHAFT, JUGEND
UND KULTUR

FRAGEN?

KONTAKT:

gs-wollmesheim@landau.de